Μεταφορές & Συστήματα Διανομής

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΝΟΜΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική σε τάξη Erasmus		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει τον τρόπο οργανικής ένταξης και λειτουργίας των συστημάτων μεταφοράς και διανομής στο ευρύτερο πλαίσιο ανάπτυξης των ολοκληρωμένων συστημάτων logistics. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στη σημασία της οργάνωσης και διαχείρισης των “φυσικών” μεταφορικών ροών για το σχεδιασμό της συνολικής διαδικασίας παραγωγής και διακίνησης προϊόντων, καθώς και τις μεθόδους προσαρμογής της στις διακυμάνσεις των αγορών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- να αναλύουν και να εφαρμόσουν στην πράξη τις έννοιες της ζήτησης, προσφοράς και του κόστους των εμπορευματικών μεταφορικών υπηρεσιών,
- να συγκρίνουν τους εναλλακτικούς τρόπους μεταφοράς που διασφαλίζουν την μετακίνηση των αγαθών στην εφοδιαστική αλυσίδα των επιχειρήσεων,
- να αξιολογούν τους εναλλακτικούς τρόπους οργάνωσης των συστημάτων διανομής των

επιχειρήσεων,
- να επιλύουν προβλήματα και να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με την στρατηγική εμπορευματικής μεταφοράς και διανομής των επιχειρήσεων
- να αξιολογούν την επίπτωση των μεταφορικών πολιτικών και αποφάσων στην επίδοση των επιχειρήσεων και της εφοδιαστικής τους αλυσίδας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/τρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες ενότητες:

- Μεταφορές και οικονομία
- Οι μεταφορές ως βασική λειτουργία των Logistics
- Η έννοια του συστήματος διανομής
- Ζήτηση και προσφορά μεταφορικών υπηρεσιών, προσδιοριστικοί παράγοντες και ελαστικότητες
- Το μεταφορικό σύστημα και τα συστατικά του
- Οδικές, σιδηροδρομικές και εναέριες εμπορευματικές μεταφορές
- Θαλάσσιες εμπορευματικές μεταφορές: Ποντοπόρος ναυτιλία και Ναυτιλία Μικρών Αποστάσεων
- Ποτάμια μεταφορά στο σύστημα των μεταφορών
- Συνδυασμένες μεταφορές και κριτήρια επιλογής μέσου
- Το διευρωπαϊκό δίκτυο μεταφορών
- Το κόστος παραγωγής μεταφορικών υπηρεσιών
- Συστημική προσέγγιση μεταφορών και Logistics
- Εξωτερικό κόστος μεταφορών
- Αειφόρες μεταφορές και διανομές
- Σχεδιασμός συστήματος διανομής, επιλογές εγκατάστασης, δρομολόγηση μέσων
- Μεταφορές και επίδοση εφοδιαστικής αλυσίδας
- Διαχείριση κινδύνου

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων. Η διδασκαλία πραγματοποιείται μέσω ενός δομημένου προγράμματος διαδραστικών διαλέξεων με τη

χρήση οπτικοακουστικών μέσων και πρόσθετων δραστηριοτήτων μάθησης ενώ ακολουθείται μια προσέγγιση με επίκεντρο τους φοιτητές και σκοπό την ανάπτυξη λειτουργικής γνώσης στο αντικείμενο των μεταφορών και των συστημάτων διανομής. Οι δραστηριότητες μάθησης θα λαμβάνουν συχνά τη μορφή ατομικών και ομαδικών εργασιών/ασκήσεων, ανάλυσης μελετών περίπτωσης και πραγματικών σεναρίων συζήτησης και ανάλυσης, ανάλυσης και συζήτησης επιστημονικών κειμένων και βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις που ανταποκρίνονται στα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος και ενθαρρύνουν την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των φοιτητών.

Ο σχεδιασμός και η πραγματοποίηση έρευνας, ατομικής και ομαδικής, για ένα δεδομένο θέμα, η αποτελεσματική γραπτή και προφορική παρουσίαση και επικοινωνία των ευρημάτων της έρευνας από τους φοιτητές αποτελούν σημαντική ακαδημαϊκή και επαγγελματική δεξιότητα. Σε αυτό το πλαίσιο για την συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές/τιρες καλούνται να πραγματοποιήσουν ομαδική εργασία και σύντομη παρουσίαση των ευρημάτων τους.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης ή εξ αποστάσεως (Ελληνικά ή Αγγλικά). Διαλέξεις σε αίθουσα διδασκαλίας, διαδικτυακά σεμινάρια,
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Διδασκαλία:** Διαλέξεις με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass. **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass, ηλεκτρονική πλατφόρμα TEAMS.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	30
Εκπόνηση εργασίας	25
Μελέτη του υλικού των διαλέξεων και ασκήσεων	90
Εξετάσεις (γραπτές)	3
Συμβουλευτική υποστήριξη	2
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	**Γλώσσα αξιολόγησης:** Ελληνική & Αγγλική σε τάξη Erasmus **Μέθοδοι Αξιολόγησης:** Η ύλη του μαθήματος αναρτάται στο eclass κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται ως εξής: • Συμμετοχή σε ομαδική παρουσίαση (ομάδες 3-4 φοιτητών) με βαρύτητα 50% του τελικού βαθμού. • Συμμετοχή σε γραπτή εξέταση με βαρύτητα 50% του τελικού βαθμού.

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τα θέματα των εργασιών και τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στο eclass στην αρχή του εξαμήνου. Οι ομάδες αποτελούνται από 3-3 φοιτητές. Κάθε εργασία απαιτεί διερεύνηση και μελέτη σύγχρονης βιβλιογραφίας, συγγραφή κειμένου και παρουσίαση διάρκειας 10-15 λεπτών. Προκειμένου να ολοκληρώσουν επιτυχώς το μάθημα, οι φοιτητές θα πρέπει να λάβουν συνολικό βαθμό 5/10, λαμβάνοντας υπόψη την βαρύτητα κάθε αξιολόγησης. Σε περίπτωση αποτυχίας ορίζεται νέα ημερομηνία στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, ενώ η εργασία πλέον γίνεται ατομική. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σαμπράκος, Ε. (2018) *Οικονομική των Μεταφορών.* Εκδόσεις Βαρβαρήγου.
- Bowersox, D., Closs D., Cooper M.B. and Bowersox J. (2016) *Logistics: Εφοδιαστική και Διοίκηση Δικτύων Διανομής. 1η Ελληνική έκδοση,* Εκδόσεις Πασχαλίδης, Broken Hill Publisher.
- Christopher, M. (2017) *Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας*. 2η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική
- Αχίλλας, Χ., Μπόχτης Δ., Αηδόνης, Δ. και Φωλίνας, Δ. (2020) *Αειφόρες εφοδιαστικές αλυσίδες.* Εκδόσεις Κριτική
- Jean-Paul Rodrigue (2020), *The Geography of Transport Systems.* 5th edition, New York: Routledge
- Coyle, J., Langley, J., Novack, R. and Gibson, B. (2020) *Supply Chain Management, A Logistics Perspective.* Cengage Learning
- Coyle,J., Langley, J., Novack, R. and Gibson, B. (2016) *Transportation: A Global Supply Chain Perspective*. Cengage Learning
- Rushton, A., Croucher, P. and Baker. P. (2014) *The Handbook of Logistics and Distribution Management,* Kogan Page

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Transportation, Planning - Policy - Research – Practice
- Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review
- EURO Journal on Transportation and Logistics
- International Journal of Physical Distribution and Logistics Management
- Transportation

-Σημειώσεις Διδασκόντων

-Υλικό εξάσκησης